

GRILLE D'AUTO-ÉVALUATION SPÉCIFIQUE À L'ENSEIGNEMENT IMMERSIF

VOLET 1: PLANIFIER L'INTÉGRATION DE LA LANGUE, DU CONTENU ET DE LA CULTURE

Je saisis les principes fondamentaux de l'intégration de la langue, du contenu et de la culture, et je conçois des programmes, des cours et des évaluations qui reflètent ces principes.

1A. Intégration de la langue et du contenu dans la planification pédagogique

J'intègre l'enseignement axé sur la langue et l'enseignement axé sur le contenu dans ma planification pédagogique.

Déficient

Émergent

Démontré

Excellent

1

2

3

4

5

6

7

8

Je prévois une variété d'activités axées sur la langue lors de l'enseignement du contenu (ex: le modèle CAPA, les activités d'observation, de conscientisation et de pratique).

Déficient

Émergent

Démontré

Excellent

1

2

3

4

5

6

7

8

Ce que j'ai tenté / Ce que j'ai observé:

Mes objectifs d'amélioration:

GRILLE D'AUTO-ÉVALUATION SPÉCIFIQUE À L'ENSEIGNEMENT IMMERSIF

1B. Objectifs linguistiques: types de discours + fonctions + caractéristiques grammaticales + vocabulaire							
<i>Je formule des objectifs linguistiques qui sont adaptés au développement et au contexte des élèves.</i>							
Déficient		Émergent		Démontré		Excellent	
1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Les objectifs linguistiques que je formule sont adaptés aux objectifs de contenu, faciles à évaluer et incluent le type de discours, les fonctions langagières, les caractéristiques grammaticales et le vocabulaire.</i>							
Déficient		Émergent		Démontré		Excellent	
1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Je formule non seulement des objectifs linguistiques obligatoires mais aussi des objectifs compatibles avec le contenu.</i>							
Déficient		Émergent		Démontré		Excellent	
1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Je différencie les objectifs en fonction des niveaux de compétence et des caractéristiques des élèves.</i>							
Déficient		Émergent		Démontré		Excellent	
1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Ce que j'ai tenté / Ce que j'ai observé:</i>				<i>Mes objectifs d'amélioration:</i>			

GRILLE D'AUTO-ÉVALUATION SPÉCIFIQUE À L'ENSEIGNEMENT IMMERSIF

1C. Évaluation en classe – évaluation de la performance (ex: tâches de la vie quotidienne) et évaluations qui demandent aux élèves de démontrer leur connaissance du contenu et leur capacité à employer la langue pour exprimer leur compréhension.

Je différencie les évaluations formatives des évaluations sommatives pour les différents groupes d'élèves.

Déficient	Émergent	Démontré	Excellent
-----------	----------	----------	-----------

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

Je recours à plusieurs méthodes pour évaluer la compréhension du contenu et le développement linguistique des élèves.

Déficient	Émergent	Démontré	Excellent
-----------	----------	----------	-----------

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

Je recours aux données d'évaluation pour cibler les caractéristiques et les contenus de l'enseignement à venir, et pour cerner où le développement du langage académique est requis.

Déficient	Émergent	Démontré	Excellent
-----------	----------	----------	-----------

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

Je conçois et applique diverses évaluations de performance pour évaluer l'apprentissage du contenu et le développement de la langue.

Déficient	Émergent	Démontré	Excellent
-----------	----------	----------	-----------

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

Ce que j'ai tenté / Ce que j'ai observé:

Mes objectifs d'amélioration:

GRILLE D'AUTO-ÉVALUATION SPÉCIFIQUE À L'ENSEIGNEMENT IMMERSIF

1D. Intégration de la culture dans le programme pédagogique							
<i>Je prévois des activités qui favorisent le développement de l'identité, la sensibilisation interculturelle et/ou la valorisation multiculturelle.</i>							
Déficient			Émergent			Démontré	Excellent
1	2	3	4	5	6	7	8
<i>J'intègre des activités liées à la culture au programme régulier, au gré des besoins.</i>							
Déficient			Émergent			Démontré	Excellent
1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Je prévois l'utilisation de ressources authentiques (littérature, chansons, artefacts, personnes) adaptés aux niveaux cognitifs et linguistique des élèves pour favoriser le développement de l'identité, la compétence interculturelle et/ou la valorisation multiculturelle.</i>							
Déficient			Émergent			Démontré	Excellent
1	2	3	4	5	6	7	8
<i>J'inclus dans ma planification le savoir et les atouts des familles et des communautés pour favoriser le développement des élèves.</i>							
Déficient			Émergent			Démontré	Excellent
1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Ce que j'ai tenté / Ce que j'ai observé:</i>				<i>Mes objectifs d'amélioration:</i>			