

GRILLE D'AUTO-ÉVALUATION SPÉCIFIQUE À L'ENSEIGNEMENT IMMERSIF

VOLET 3: MAINTENIR UN MILIEU D'APPRENTISSAGE RICHE SUR LE PLAN LINGUISTIQUE

Je maintiens un cadre d'apprentissage riche sur le plan linguistique afin de favoriser le développement de la langue et l'apprentissage de contenu des élèves.

3A. Modèles de langage visuel

J'affiche à travers la classe une variété de mots, de phrases et de modèles écrits qui sont adaptés au programme d'études et qui évoluent au fil du temps.

Déficient

Émergent

Démontré

Excellent

1

2

3

4

5

6

7

8

Je me réfère aux modèles affichés pour favoriser l'apprentissage du contenu et faciliter l'expression linguistique.

Déficient

Émergent

Démontré

Excellent

1

2

3

4

5

6

7

8

J'enseigne aux élèves à utiliser les modèles affichés et les encourage à y recourir de façon autonome comme outils d'apprentissage.

Déficient

Émergent

Démontré

Excellent

1

2

3

4

5

6

7

8

Ce que j'ai tenté / Ce que j'ai observé:

Mes objectifs d'amélioration:

GRILLE D'AUTO-ÉVALUATION SPÉCIFIQUE À L'ENSEIGNEMENT IMMERSIF

3B. Utilisation de la langue cible							
<i>J'expose les élèves à des éléments linguistiques oraux et écrits qui sont exacts, efficaces et adéquatement complexes.</i>							
Déficient		Émergent		Démontré		Excellent	
1	2	3	4	5	6	7	8
<i>J'emploie la langue cible durant l'enseignement et j'énonce des objectifs clairs afin que les élèves demeurent exclusivement (ou principalement) dans la langue cible.</i>							
Déficient		Émergent		Démontré		Excellent	
1	2	3	4	5	6	7	8
<i>J'applique diverses méthodes et stratégie pour favoriser l'utilisation continue de la langue cible par les élèves.</i>							
Déficient		Émergent		Démontré		Excellent	
1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Ce que j'ai tenté / Ce que j'ai observé:</i>				<i>Mes objectifs d'amélioration:</i>			