

GRILLE D'AUTO-ÉVALUATION SPÉCIFIQUE À L'ENSEIGNEMENT IMMERSIF

VOLET 5: MODÈLES QUI FAVORISENT LA PERFORMANCE DES ÉLÈVES

Je comprends et recours à une variété de stratégies pédagogiques qui encouragent le développement de discours des élèves et leur maîtrise du langage académique.

5A. Modèles verbaux: techniques d'interrogation et de suivi qui encouragent l'expression et le développement linguistique des élèves

J'emploie plusieurs méthodes de questionnement et de suivi pour favoriser l'expression linguistique des élèves et progresser au-delà de la séquence Initier-Répondre-Évaluer (IRE).

Déficient

Émergent

Démontré

Excellent

1

2

3

4

5

6

7

8

Je recours à des techniques de suivi (ex: demander une clarification, une précision ou une élaboration) pour stimuler le langage académique et la pensée, et approfondir le discours des élèves.

Déficient

Émergent

Démontré

Excellent

1

2

3

4

5

6

7

8

Je fais bon usage du temps d'attente lors des interactions en classe.

Déficient

Émergent

Démontré

Excellent

1

2

3

4

5

6

7

8

Ce que j'ai tenté / Ce que j'ai observé:

Mes objectifs d'amélioration:

GRILLE D'AUTO-ÉVALUATION SPÉCIFIQUE À L'ENSEIGNEMENT IMMERSIF

5B. Modèles procéduraux: stratégies de groupement, activités et séquences en classe qui favorisent l'expression et le développement linguistiques des élèves.

Je recours à des activités et à des séquences (ex: penser-jumeler-partager, centres d'apprentissage, apprentissage coopératif) qui favorisent l'expression autonome et l'interaction entre les élèves.

Déficient

Émergent

Démontré

Excellent

1

2

3

4

5

6

7

8

J'applique de façon judicieuse une variété de groupements interactifs (dyades, groupes coopératifs) pour encourager l'expression des élèves.

Déficient

Émergent

Démontré

Excellent

1

2

3

4

5

6

7

8

Je révise les éléments de langage nécessaires à la conduite d'activités interactives dans la langue cible.

Déficient

Émergent

Démontré

Excellent

1

2

3

4

5

6

7

8

Ce que j'ai tenté / Ce que j'ai observé:

Mes objectifs d'amélioration:

GRILLE D'AUTO-ÉVALUATION SPÉCIFIQUE À L'ENSEIGNEMENT IMMERSIF

5C. Modèles pédagogiques: ressources imprimées et multimédias qui favorisent la pratique et le développement linguistique des élèves.							
<i>J'utilise un éventail de ressources imprimées ou multimédias en lien avec les activités pédagogiques pour soutenir et favoriser l'expression linguistique des élèves</i>							
Déficient		Émergent		Démontré		Excellent	
1	2	3	4	5	6	7	8
<i>J'enseigne des fragments linguistiques formulés et les affiche pour aider les élèves à s'en servir comme modèles, en fonction de leur développement.</i>							
Déficient		Émergent		Démontré		Excellent	
1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Je fournis des modèles aux élèves pour éveiller un discours oral et écrit de niveau soutenu et académique (ex: amorces ou encadrement de phrases, organisateurs graphiques pour faciliter l'apprentissage du contenu et le développement linguistique).</i>							
Déficient		Émergent		Démontré		Excellent	
1	2	3	4	5	6	7	8
<i>J'utilise les modèles pour enseigner aux élèves à s'en servir à titre de ressources.</i>							
Déficient		Émergent		Démontré		Excellent	
1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Ce que j'ai tenté / Ce que j'ai observé:</i>				<i>Mes objectifs d'amélioration:</i>			

GRILLE D'AUTO-ÉVALUATION SPÉCIFIQUE À L'ENSEIGNEMENT IMMERSIF

--	--