

GRILLE D'AUTO-ÉVALUATION SPÉCIFIQUE À L'ENSEIGNEMENT IMMERSIF

VOLET 7: SOUTENIR DIVERS TYPES D'APPRENANTS

Je soutiens les divers apprenants en modulant l'enseignement, en formulant des objectifs rigoureux et en favorisant une dynamique de classe équitable.

7A. Enseignement et évaluation différenciés

Je différencie le contenu, les processus et les produits pédagogiques selon les compétences, les aptitudes, les particularités et les intérêts des élèves.

| | | | |
|-----------|----------|----------|-----------|
| Déficient | Émergent | Démontré | Excellent |
|-----------|----------|----------|-----------|

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

J'ai recours à des stratégies appropriées pour différencier l'enseignement et l'évaluation (ex: groupements flexibles, textes à plusieurs niveaux, activités et évaluations à paliers).

| | | | |
|-----------|----------|----------|-----------|
| Déficient | Émergent | Démontré | Excellent |
|-----------|----------|----------|-----------|

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

Ce que j'ai tenté / Ce que j'ai observé:

Mes objectifs d'amélioration:

GRILLE D'AUTO-ÉVALUATION SPÉCIFIQUE À L'ENSEIGNEMENT IMMERSIF

7B. Maintenir des objectifs ambitieux pour les élèves de tous milieux linguistiques et culturels.

Je maintiens des objectifs en matière d'apprentissage, d'utilisation/de développement linguistique et de comportement qui sont suffisamment ambitieux pour tous les élèves.

| | | | |
|-----------|----------|----------|-----------|
| Déficient | Émergent | Démontré | Excellent |
|-----------|----------|----------|-----------|

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

Je soutiens les élèves pour les aider à rencontrer ces objectifs.

| | | | |
|-----------|----------|----------|-----------|
| Déficient | Émergent | Démontré | Excellent |
|-----------|----------|----------|-----------|

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

Je puise à même le «capital de connaissances» des élèves et j'encourage la participation ou l'implication des parents et des familles.

| | | | |
|-----------|----------|----------|-----------|
| Déficient | Émergent | Démontré | Excellent |
|-----------|----------|----------|-----------|

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

Ce que j'ai tenté / Ce que j'ai observé:

Mes objectifs d'amélioration:

GRILLE D'AUTO-ÉVALUATION SPÉCIFIQUE À L'ENSEIGNEMENT IMMERSIF

| 7C. Dynamique de classe égalitaire | | | | | | | |
|---|---|----------|---|--------------------------------------|---|-----------|---|
| <i>Je réponds aux situations où la préférence ou la prédominance sociale ou institutionnelle de l'anglais impacte l'usage et le développement de la langue cible ou le statut social en classe.</i> | | | | | | | |
| Déficient | | Émergent | | Démontré | | Excellent | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| <i>Je recours à des pratiques pédagogiques inclusives qui considèrent <u>tous</u> les élèves comme des personnes compétentes et capables, et qui favorisent un discours égalitaire en classe.</i> | | | | | | | |
| Déficient | | Émergent | | Démontré | | Excellent | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| <i>Ce que j'ai tenté / Ce que j'ai observé:</i> | | | | <i>Mes objectifs d'amélioration:</i> | | | |