

GRILLE D'AUTO-ÉVALUATION SPÉCIFIQUE À L'ENSEIGNEMENT IMMERSIF

VOLET 8: DÉFENDRE LES INTÉRÊTS DES ÉLÈVES ET DES PROGRAMMES

Je défends activement l'éducation par immersion et l'enseignement de la bilittératie en tant qu'option pédagogique pour tous.

8A. Agir à titre de champion pour les élèves à risque

Lorsque c'est approprié, je plaide pour que les élèves qui ont des handicaps, des retards de langage ou d'autres particularités soient soutenus à l'intérieur du programme d'immersion plutôt que d'en être exclus.

Déficient

Émergent

Démonstré

Excellent

1

2

3

4

5

6

7

8

Je recours à des preuves de recherche pour appuyer mes arguments.

Déficient

Émergent

Démonstré

Excellent

1

2

3

4

5

6

7

8

Ce que j'ai tenté / Ce que j'ai observé:

Mes objectifs d'amélioration:

GRILLE D'AUTO-ÉVALUATION SPÉCIFIQUE À L'ENSEIGNEMENT IMMERSIF

8B. Agir à titre de champion pour les programmes							
<i>Je connais les objectifs et les réalisations du modèle pédagogique de l'établissement et les communique aux parents et aux autres intervenants.</i>							
Déficient		Émergent		Démontré		Excellent	
1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Je connais et défends les pratiques et les politiques qui témoignent d'un engagement envers le modèle pédagogique.</i>							
Déficient		Émergent		Démontré		Excellent	
1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Je réponds de façon compétente et précise aux questions sur le modèle pédagogique ou d'autres sujets de la part d'autres enseignants, du personnel de district, des parents ou de la communauté.</i>							
Déficient		Émergent		Démontré		Excellent	
1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Ce que j'ai tenté / Ce que j'ai observé:</i>				<i>Mes objectifs d'amélioration:</i>			