

GRILLE D'AUTO-ÉVALUATION SPÉCIFIQUE À L'ENSEIGNEMENT IMMERSIF

VOLET 4: MISE EN PLACE DE MODÈLES QUI FACILITENT LA COMPRÉHENSION DES ÉLÈVES Je maîtrise et j'emploie une variété de techniques qui facilitent la compréhension des élèves dans la langue cible.							
4A. Modèles verbaux: emploi du langage et des signes non-verbaux pour faciliter la compréhension							
<i>J'adapte ma façon d'enseigner (débit, intonation, répétition, etc.) en fonction de l'âge et des capacités des élèves.</i>							
Déficient		Émergent		Démontré		Excellent	
1	2	3	4	5	6	7	8
<i>J'inclus des stratégies de discours verbal tels que les paraphrases et les cognats.</i>							
Déficient		Émergent		Démontré		Excellent	
1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Je recours au langage corporel et aux expressions faciales pour faciliter la compréhension.</i>							
Déficient		Émergent		Démontré		Excellent	
1	2	3	4	5	6	7	8
<i>J'ajuste mes stratégies au fil du temps et selon le développement des élèves.</i>							
Déficient		Émergent		Démontré		Excellent	
1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Ce que j'ai tenté / Ce que j'ai observé:</i>				<i>Mes objectifs d'amélioration:</i>			

GRILLE D'AUTO-ÉVALUATION SPÉCIFIQUE À L'ENSEIGNEMENT IMMERSIF

4B. Modèles procéduraux: organisation des activités et des séquences pour favoriser la compréhension							
<i>J'utilise des séquences d'enseignement (ex: penser-jumeler-partager) afin d'assurer la prévisibilité et de faciliter la compréhension.</i>							
Déficient		Émergent		Démontré		Excellent	
1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Je recours fréquemment à des tests de compréhension qui demandent aux élèves de démontrer leurs connaissances.</i>							
Déficient		Émergent		Démontré		Excellent	
1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Je recours à des indicateurs de démarcation entre les activités pour faciliter la bonne tenue de la classe.</i>							
Déficient		Émergent		Démontré		Excellent	
1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Je répartis les élèves par paires ou par groupes de façon méthodique et variée pour développer leur compréhension.</i>							
Déficient		Émergent		Démontré		Excellent	
1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Ce que j'ai tenté / Ce que j'ai observé:</i>				<i>Mes objectifs d'amélioration:</i>			

GRILLE D'AUTO-ÉVALUATION SPÉCIFIQUE À L'ENSEIGNEMENT IMMERSIF

4C. Modèles pédagogiques: emploi d'outils qui facilitent la compréhension lors d'activités pédagogiques							
<i>J'inclus une gamme d'outils pédagogiques qui favorisent l'apprentissage (ex: organisateurs graphiques, accessoires, murs de mots, etc.).</i>							
Déficient		Émergent		Démontré		Excellent	
1	2	3	4	5	6	7	8
<i>J'emploie des outils pédagogiques adaptés à l'âge et aux capacités des élèves.</i>							
Déficient		Émergent		Démontré		Excellent	
1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Je retire ou modifie délibérément les modèles selon les besoins pour favoriser le développement des élèves.</i>							
Déficient		Émergent		Démontré		Excellent	
1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Ce que j'ai tenté / Ce que j'ai observé:</i>				<i>Mes objectifs d'amélioration:</i>			